

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по учебной работе

Института ветеринарной медицины

_____ Р.Р. Ветровая



» 03 _____ 2019 г.

Кафедра Незаразных болезней

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.07.01 ОФТАЛЬМОЛОГИЯ

Уровень высшего образования - **специалитет**

Код и наименование специальности: **36.05.01 Ветеринария**

Направленность программы – **Диагностика, лечение и профилактика болезней животных**

Квалификация – **ветеринарный врач**

Форма обучения: **заочная**

Троицк2019

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария (уровень высшего образования – специалитет), направленность программы – Диагностика, лечение и профилактика болезней животных. утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 сентября 2015 г. № 962.

Рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Составитель – кандидат ветеринарных наук, доцент Циулина Е.П.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры Незаразных болезней

«01» марта 2019 г. (протокол № 10).

Зав. кафедрой незаразных болезней,
доктор ветеринарных наук, профессор

А.М. Гертман

Прошла экспертизу в методической комиссии факультета заочного обучения протокол № 5 от « 21» марта 2019 г

Рецензент: Каримова А.Ш., кандидат ветеринарных наук, доцент

Председатель методической комиссии
факультета заочного обучения
доктор сельскохозяйственных наук, доцент

А.А. Белоиков

Заместитель декана факультета заочного обучения
доктор биологических наук, доцент

С.А. Гриценко

Заместитель директора по
информационно-библиотечному обслуживанию



А.В. Живетина

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ	4
1	Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
1.2	Требования к результатам освоения содержания дисциплины.....	4
1.3	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.....	4
1.4	Планируемые результаты обучения (показатели сформированности компетенций).....	4
	Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими)	5
1.5	дисциплинами (модулями).....	
2	ОБЪЁМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.1	Тематический план изучения и объём дисциплины.....	5
2.2	Структура дисциплины	7
2.3	Содержание разделов дисциплины.....	8
2.4	Содержание лекций.....	10
2.5	Содержание лабораторных занятий.....	10
2.6	Самостоятельная работа обучающихся.....	11
2.7	Фонд оценочных средств.....	11
3	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	12
	Приложение № 1.....	15
	Лист регистрации изменений, вносимых в рабочую программу.....	48

1 ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1 Цели и задачи освоения дисциплины

Специалист по специальности 36.05.01 Ветеринария должен быть подготовлен к врачебной, научно-исследовательской и экспертно-контрольной деятельности

Цель дисциплины: формирование у студентов представлений о профилактике, диагностике и лечении наиболее часто встречающихся болезней глаз животных в соответствии с формируемыми компетенциями.

Задачи дисциплины:

- изучение анатомо-физиологических особенностей органа зрения;
- изучение физиологических особенностей зрительного анализатора;
- изучение клинической картины при офтальмологических патологиях;
- освоение методик исследования органа зрения животных;
- освоение методов патогенетической терапии при болезнях глаз у животных;
- освоение техники оперативного лечения при офтальмологической патологии
- формирование практических навыков по лечению и профилактике защитного аппарата глаза.

1.2 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (ПК):

Компетенция	Индекс компетенции
способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия	ПК -5

1.3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Офтальмология" входит в Блок 1 основной профессиональной образовательной программы, относится к её вариативной части (Б1.В), является дисциплиной по выбору (Б1.В.ДВ.07.01)

1.4 Планируемые результаты обучения по дисциплине (показатели сформированности компетенции)

Контролируемая компетенция	ЗУН		
	знания	умения	навыки
ПК-5 способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия	Знать: значение понятия офтальмология и этапы развития науки, анатомию и физиологию органа зрения, общую характеристику заболеваний глаз, способы диагностики и лечения	Уметь: анализировать научные материалы по офтальмологии и анатомии глаза в ветеринарной практике, применять различные способы лечения при специфических и массовых заболеваниях глаз	Владеть: проведением исследования и терапии при болезнях глаз, навыками выбора правильного способа диагностики и лечения заболеваний глаз, своевременным выявлением жизнеопасных нарушений (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), методиками их немедленного устранения, осуществлением противошоковых мероприятий

1.5 Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)

Компетенция	Этап формирования компетенции в рамках дисциплины	Наименование дисциплины	
		Предшествующая дисциплина	Последующая дисциплина
ПК -5 способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия	Продвинутый	<p>Иммунология</p> <p>Оперативная хирургия с топографической анатомией</p> <p>Гематология</p> <p>Клиническая фармакология</p> <p>Клиническая биохимия</p> <p>Клиническая анатомия</p> <p>Клиническая физиология</p> <p>Кардиология</p> <p>Анестезиология</p> <p>Эндокринология</p>	<p>Основы общей терапии и внутренние незаразные болезни</p> <p>Нарушения обмена веществ в биогеохимических провинциях Южного Урала</p> <p>Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Государственная итоговая аттестация</p>

2 ОБЪМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Тематический план изучения и объём дисциплины

№ п/п	Содержание раздела	Контактная работа		Всего	Самостоятельная работа	конт роль	Всего акад. часов	Формы контроля
		Лекции	Лабораторные занятия					
1	Введение. Топографическая анатомия и физиология органа зрения. Общие и специальные методы исследования и терапии заболеваний глаз.		2	2	19	1	22	Устный опрос, тестирование
2	Болезни век и защитных органов глаза. Конъюнктивиты и кератиты.	-	2	2	45	1	48	Устный опрос, тестирование
3	Болезни сосудистого тракта, сетчатки и хрусталика. Панофтальмиты.	2		2	13	1	16	Устный опрос, тестирование
4	Специфические и массовые заболевания глаз.	2	-	2	19	1	22	Устный опрос, тестирование
Всего:		4	4	8	96		108/3	зачет

**Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения,
академические часы**

Объем дисциплины «Офтальмология» составляет 3 зачетные единицы (108 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем(КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице.

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Курс 6 Сессия 2	
				КР	СР
1	Лекции	4		4	
2	Лабораторные занятия	4		4	
3	Самостоятельное изучение тем		86		86
4	Подготовка к тестированию		2		2
5	Подготовка к устному опросу		2		2
6	Промежуточная аттестация (зачет)		6		6
7	Наименование вида промежуточной аттестации	зачет		зачет	
8	Контроль	4		4	
	Всего	8/4	96	8/4	96

2.2 Структура дисциплины

№	Наименование разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы									Коды компетенций
			Лекции	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа, всего	в том числе				Контроль самостоятельной работы	Промежуточная аттестация	
						самостоятельное изучение тем	подготовка к устному опросу	подготовка к тестированию	Подготовка к зачету			
Раздел 1 Введение. Топографическая анатомия и физиология органа зрения. Общие и специальные методы исследования и терапии заболеваний глаз												
1.1	Введение. Топографическая анатомия и физиология органа зрения	С			19	17	0,5	0,5	1	1		ПК-5
1.2	Введение. Топографическая анатомия органа зрения.	С	2									
1.3	Общие и специальные методы исследования	С										
1.4	Основные принципы и методы лечения болезней глаз	С										
1.5	Патогенетическая терапия при болезнях глаз	С										
1.6	Развитие органа зрения у млекопитающих. Физиология органа зрения	С										
Раздел 2 Болезни век и защитных органов глаза. Конъюнктивиты и кератиты												
2.1	Болезни век и защитных органов глаза	С			45	41	0,5	0,5	3	1		ПК-5
2.2	Конъюнктивиты и кератиты	С										
2.3	Болезни костной орбиты и периорбиты	С										
2.4	Блефариты	С										

2.5	Болезни слезного аппарата и склеры	С											
2.6	Болезни роговицы	С		2									
2.7	Раны, ушибы и ожоги век. Воспаления век. Травмы и воспаление конъюнктивы. Катаральный, гнойный и фликтенулезный конъюнктивит.	С											
2.8	Травмы в области глазницы. Флегмона глазницы. Новообразования глазницы, век и конъюнктивы.	С											
Раздел 3 Болезни сосудистого тракта, сетчатки и хрусталика. Панофтальмиты													
3.1	Панофтальмиты	С	2		13	1è1	0,5	0,5	1	1			ПК-5
3.2	Болезни сосудистого тракта	С											
3.3	Болезни сетчатки и хрусталика	С											
3.4	Травмы сосудистого тракта. Атрофия глаза, водянка глаза. Дислокация хрусталика	С											
Раздел 4 Специфические и массовые заболевания глаз													
4.1	Риккетсиозный конъюнктиво - кератит	С	2		19	17	0,5	0,5					
4.2	Фолликулярный конъюнктивит.	С											
4.3	Телязиозный конъюнктиво- кератит	С											
4.4	Периодическое воспаление глаз	С											
4.5	Функциональные расстройства глаз. Вторичные заболевания глаз	С							1	1			ПК-5
Всего по дисциплине				4	4	96	86	2	2	6	4		

2.3 Содержание разделов дисциплины

№ п	Название раздела дисциплины	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Инновационные образовательные технологии
1	Введение. Топографическая анатомия и физиология органа зрения. Общие и специальные методы	Введение. Топографическая анатомия и физиология органа зрения. Общие и специальные методы исследования и терапии заболеваний глаз	ПК-5	Знать: значение понятия офтальмология и этапы развития науки. Анатомию и физиологию органа зрения. Уметь: анализировать научные материалы по	Лекции с использованием электронных презентаций, лабораторные занятия с использованием методов контекстного обучения

	исследования и терапии заболеваний глаз			офтальмологии и анатомии глаза в ветеринарной практике. Владеть: навыками проведения исследования и терапии при болезнях глаз.	
2	Болезни век и защитных органов глаза. Конъюнктивиты и кератиты	Болезни век и защитных органов глаза. Конъюнктивиты и кератиты	ПК-5	Знать: общую характеристику блефаритов, конъюнктивитов и кератитов различной этиологии Уметь: применять различные способы лечения блефаритов, конъюнктивитов и кератоконъюнктивитов Владеть: навыками выбора правильного способа диагностики и лечения блефаритов, конъюнктивитов и кератоконъюнктивитов	Лекции с использованием электронных презентаций, лабораторные занятия с использованием методов контекстного обучения
3	Болезни сосудистого тракта, сетчатки и хрусталика. Панофтальмиты	Болезни сосудистого тракта, сетчатки и хрусталика. Панофтальмиты	ПК-5	Знать: общую характеристику заболеваний сосудистого тракта, сетчатки, хрусталика и панофтальмитов. Уметь: применять различные способы лечения заболеваний сосудистого тракта, сетчатки и хрусталика. Владеть: навыками выбора правильного способа диагностики и лечения болезней сосудистого тракта, сетчатки и хрусталика.	Лекции с использованием электронных презентаций, лабораторные занятия с использованием методов контекстного обучения
4	Специфические и массовые заболевания глаз	Специфические и массовые заболевания глаз	ПК-5	Знать: Специфические и массовые заболевания глаз. Способы диагностики и лечения Уметь: составить схему лечения при специфических и массовых заболеваниях глаз Владеть: навыками выбора правильного способа диагностики и лечения специфических и массовых заболеваний глаз.	Лекции с использованием электронных презентаций, лабораторные занятия с использованием методов контекстного обучения

2.4 Содержание лекций

№ п/п	Название разделов дисциплины	Тема лекции	Объём (акад. часов)
1	Введение. Топографическая анатомия и физиология органа зрения. Общие и специальные методы исследования и терапии заболеваний глаз.	-	-
2	Болезни век и защитных органов глаза. Конъюнктивиты и кератиты.	-	
3	Болезни сосудистого тракта, сетчатки и хрусталика. Панофтальмиты.	Панофтальмиты	2
4	Специфические и массовые заболевания глаз.	Риккетсиозный конъюнктиво - кератит	2
		ИТОГО	4

2.5 Содержание лабораторных занятий

№ п/п	Название разделов дисциплины	Тема занятия	Объём (акад. часов)
1	Введение. Топографическая анатомия и физиология органа зрения. Общие и специальные методы исследования и терапии заболеваний глаз.	Введение. Топографическая анатомия органа зрения.	2
2	Болезни век и защитных органов глаза. Конъюнктивиты и кератиты.	Болезни роговицы	2
3	Болезни сосудистого тракта, сетчатки и хрусталика. Панофтальмиты.		
4	Специфические и массовые заболевания глаз.	-	
		ИТОГО:	4

2.6 Самостоятельная работа обучающихся

Название раздела дисциплины	Тема СРО	Виды СРО	Объём (акад. часов)
Введение. Топографическая анатомия и физиология органа зрения. Общие и специальные методы исследования и	Введение. Топографическая анатомия и физиология органа зрения	Самостоятельное изучение указанных тем, подготовка к устному опросу, тестированию, зачету	19
	Введение. Топографическая анатомия органа зрения.		
	Общие и специальные методы исследования		

терапии заболеваний глаз	Основные принципы и методы лечения болезней глаз		
	Патогенетическая терапия при болезнях глаз		
	Развитие органа зрения у млекопитающих. Физиология органа зрения		
Болезни век и защитных органов глаза. Конъюнктивиты и кератиты	Болезни век и защитных органов глаза	Самостоятельное изучение указанных тем, подготовка к устному опросу, тестированию, зачету	45
	Конъюнктивиты и кератиты		
	Болезни костной орбиты и периорбиты		
	Блефариты		
	Болезни слезного аппарата и склеры		
	Болезни роговицы		
	Раны, ушибы и ожоги век. Воспаления век. Травмы и воспаление конъюнктивы. Катаральный, гнойный и фликтенулезный конъюнктивит.		
Травмы в области глазницы. Флегмона глазницы. Новообразования глазницы, век и конъюнктивы.			
Болезни сосудистого тракта, сетчатки и хрусталика. Панюфталмиды.	Панюфталмиды	Самостоятельное изучение указанных тем, подготовка к устному опросу, тестированию, зачету	13
	Болезни сосудистого тракта		
	Болезни сетчатки и хрусталика		
	Травмы сосудистого тракта. Атрофия глаза, водянка глаза. Дислокация хрусталика		
Специфические и массовые заболевания глаз	Риккетсиозный конъюнктиво - кератит	Самостоятельное изучение указанных тем, подготовка к устному опросу, тестированию, зачету	19
	Фолликулярный конъюнктивит.		
	Телязиозный конъюнктиво- кератит		
	Периодическое воспаление глаз		
	Функциональные расстройства глаз. Вторичные заболевания глаз		
Итого			96

2.7 Фонд оценочных средств

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении №1.

3 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

3.1 Основная

1. Внутренние болезни животных [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. Г.

Щербаков, А. В. Яшин, А. П. Курдеко [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 717 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=52621.

2. Петрянкин, Ф. П. Болезни молодняка животных [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ф. П. Петрянкин, О. Ю. Петрова. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 352 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44761.

3.2 Дополнительная

3. Климов, А. Ф. Анатомия домашних животных [Электронный ресурс] : учебник / А. Ф. Климов, А.И. Акаевский. — Санкт-Петербург : Лань, 2011. — 1040 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=567.

4. Практикум по частной хирургии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Б. С. Семенов, А. А. Стекольников, О. К. Суховольский [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 352 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=38844.

5. Практикум по общей хирургии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Б. С. Семенов, А. А. Стекольников, О. К. Суховольский [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 368 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=38843

6. Шакуров, М. Ш. Основы общей ветеринарной хирургии [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. Ш. Шакуров. — Санкт-Петербург: Лань, 2011. — 252 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=1805.

3.3. Периодические издания

3.3.1 «Ветеринария» - научно-производственный журнал.

3.3.2 «Достижения науки и техники АПК» - научно-производственный журнал.

3.3.3 «Наука и жизнь» - научно-популярный журнал.

3.4 Электронные издания

1 Научный журнал «АПК России» <http://www.rusapk.ru>

3.5 Учебно-методические разработки для обучающихся по освоению дисциплины

Учебно-методические разработки имеются на кафедре незаразных болезней, в научной библиотеке, в локальной сети Института ветеринарной медицины и на сайте ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ»:

3.5.1 Циулина Е.П. Офтальмология [Электронный ресурс]: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария. Уровень высшего образования специалитет. Форма обучения – заочная / Е.П. Циулина, Р.Р. Идрисова – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2019.- 20 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1314>

3.5.2 Циулина Е.П. Офтальмология[Электронный ресурс]: метод. указания к проведению лабораторных занятий для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария. Уровень высшего образования специалитет. Форма обучения – заочная / Сост. Е.П. Циулина – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2019.- 10 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1314>

Электронные ресурсы, находящиеся в свободном доступе в сети Интернет

3.6.1 Электронно-библиотечная система Издательства Лань [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2016-2019. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>.

3.6.2 Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]. – Москва, 2001-2019. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>

3.6.3 Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : информ. портал. – Москва, 2000-2019. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>.

3.6.4 КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : правовой портал. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

3.6.5 Южно-Уральский государственный аграрный университет [Электронный ресурс] : офиц. сайт. – 2019. – Режим доступа: <http://sursau.ru>.

3.7 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

3.7.1 Программное обеспечение: Windows, Microsoft Office

3.7.2 Программное обеспечение для тестирования MyTestXPro

3.8 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Электрокоагулятор ЭХВ4-100-МЕДСИ Большой и малый хирургический наборы.

Стол хирургический для мелких непродуктивных животных. Бактерицидная лампа.

Переносной мультимедийный комплекс (мультимедиа проектор Panasonic, ноутбук Samsung R 40)

3.8.1 Перечень учебных кабинетов кафедры незаразных болезней:

Учебная аудитория №153 проведения занятий лекционного типа.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (лабораторных занятий) аудитория № 153,072,074

Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации аудитории № 153,072,074

Помещение для самостоятельной работы аудитория № 420

Помещение № 145а для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

3.8.2 Прочие средства обучения

Комплекты плакатов и таблиц по темам.

Материально-техническое обеспечение лабораторных работ

Номер лабораторной работы	Тема лабораторной работы	Название специальной лаборатории	Название специального оборудования
1	Введение. Топографическая анатомия органа зрения.	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (лабораторных занятий) аудитория № 153,072,074	Переносной мультимедийный комплекс (мультимедиа проектор Panasonic, ноутбук Samsung R 40)
2	Болезни роговицы	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (лабораторных занятий) аудитория № 153,072,074	Малый хирургический наборы. Стол хирургический для мелких непродуктивных животных. Бактерицидная лампа. Переносной мультимедийный комплекс (мультимедиа проектор Panasonic, ноутбук Samsung R 40)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

Б1.В.ДВ.07.01 ОФТАЛЬМОЛОГИЯ

Уровень высшего образования - СПЕЦИАЛИТЕТ

Код и наименование специальности: 36.05.01 Ветеринария

Направленность программы – Диагностика, лечение и профилактика болезней животных

Квалификация – ветеринарный врач

Форма обучения: заочная

СОДЕРЖАНИЕ

1	Планируемые результаты обучения (показатели сформированности компетенций)	17
2	Показатели, критерии и шкала оценивания сформированности компетенций	18
3	Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП	19
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	19
4.1	Оценочные средства для проведения текущего контроля	19
4.1.1	Устный опрос на лабораторном занятии	19
4.1.2	Тестирование	21
4.1.3	Самостоятельное изучение тем	
4.2	Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации	45
4.2.1	Зачет	45

1 Планируемые результаты обучения (показатели сформированности компетенций)

Компетенции по данной дисциплине формируются на базовом этапе

Контролируемые компетенции	ЗУН		
	знания	умения	навыки
<p>ПК-5 способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия</p>	<p>Знать: значение понятия офтальмология и этапы развития науки, анатомию и физиологию органа зрения, общую характеристику заболеваний глаз, способы диагностики и лечения</p>	<p>Уметь: анализировать научные материалы по офтальмологии и анатомии глаза в ветеринарной практике, применять различные способы лечения при специфических и массовых заболеваниях глаз</p>	<p>Владеть: проведением исследования и терапии при болезнях глаз, навыками выбора правильного способа диагностики и лечения заболеваний глаз, своевременным выявлением жизнеопасных нарушений (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), методиками их немедленного устранения, осуществлением противошоковых мероприятий</p>

2 Показатели, критерии и шкала оценивания сформированности компетенций

Компетенция	Показатели сформированности		Критерии оценивания			
			неуд.	удовл.	хорошо	отлично
ПК - 5 способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальные исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия	Знания	Знает: значение понятия офтальмология и этапы развития науки, анатомию и физиологию органа зрения, общую характеристику заболеваний глаз, способы диагностики и лечения	Знания отсутствуют	Проявляет отрывистые, фрагментарные знания, не способен проявить их в конкретной ситуации	Знает значение понятия офтальмология и этапы развития науки, анатомию и физиологию органа зрения, общую характеристику заболеваний глаз, способы диагностики и лечения, но путается в некоторых мелких вопросах	Отлично знает значение понятия офтальмология и этапы развития науки, анатомию и физиологию органа зрения, общую характеристику заболеваний глаз, способы диагностики и лечения
	Умения	Умеет анализировать научные материалы по офтальмологии и анатомии глаза в ветеринарной практике, применять различные способы лечения при специфических и массовых заболеваниях глаз	Умения отсутствуют	Демонстрирует частичные умения, не способен применить их на практике	Умеет анализировать научные материалы по офтальмологии и анатомии глаза в ветеринарной практике, применять различные способы лечения при специфических и массовых заболеваниях глаз, но допускает ошибки	Умеет анализировать научные материалы по офтальмологии и анатомии глаза в ветеринарной практике, применять различные способы лечения при специфических и массовых заболеваниях глаз
	Навыки	Владеет навыками проведения исследования и терапии при болезнях глаз, навыками выбора правильного способа диагностики и лечения заболеваний глаз, своевременным выявлением жизнеопасных нарушений(острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), методиками их немедленного устранения, осуществлением противошоковых мероприятий	Навыки отсутствуют	Слабо владеет навыками, допускает существенные ошибки и недочёты	Владеет навыками проведения исследования и терапии при болезнях глаз, навыками выбора правильного способа диагностики и лечения заболеваний глаз, своевременным выявлением жизнеопасных нарушений(острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), методиками их немедленного устранения, осуществлением противошоковых мероприятий, но допускает ошибки,	В полном объеме владеет навыками проведения исследования и терапии при болезнях глаз, навыками выбора правильного способа диагностики и лечения заболеваний глаз, своевременным выявлением жизнеопасных нарушений(острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), методиками их немедленного устранения, осуществлением противошоковых мероприятий

3 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих базовый этап формирования компетенций в процессе освоения ОПОП, содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже.

1. Циулина Е.П. Офтальмология [Электронный ресурс]: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария. Уровень высшего образования специалитет. Форма обучения – заочная / Е.П. Циулина, Р.Р. Идрисова – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2019.- 20 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1314>

2 Циулина Е.П. Офтальмология[Электронный ресурс]: метод. указания к проведению лабораторных занятий для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария. Уровень высшего образования специалитет. Форма обучения – заочная / Сост. Е.П. Циулина – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2019.- 10 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1314>

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих *продвинутой этап* формирования компетенций по дисциплине «Офтальмология, приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

4.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

4.1.1 Устный опрос на лабораторном занятии

Устный опрос на лабораторном занятии используется для оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по отдельным вопросам или темам дисциплины. Темы и планы занятий заранее сообщаются обучающимся. Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценки ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после устного ответа.

Критерии оценивания устного ответа на лабораторном занятии

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none">- обучающийся полно усвоил учебный материал;- показывает знание основных понятий темы, грамотно пользуется терминологией;- проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов;- демонстрирует умение излагать учебный материал в определенной логической последовательности;- показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами;- демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков;- могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов
Оценка 4 (хорошо)	ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при

		этом имеет место один из недостатков: - в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; - в изложении материала допущены незначительные неточности
Оценка (удовлетворительно)	3	- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании явлений и процессов, исправленные после наводящих вопросов; - выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации
Оценка (неудовлетворительно)	2	- не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании явлений и процессов, решении задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; - не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки

Циулина Е.П. Офтальмология[Электронный ресурс]: метод. указания к проведению лабораторных занятий для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария. Уровень высшего образования специалитет. Форма обучения – заочная / Сост. Е.П. Циулина – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2019.- 10 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1314>

Вопросы и задания для устного опроса на лабораторном занятии:

Тема 1 Введение. Топографическая анатомия органа зрения

План.

1. Топографическая анатомия глаза
2. Рефракция и аккомодация глаза.

Вопросы и задания для контроля знаний: 1. Поясните строение глазного яблока. 2. Какую функцию выполняет роговица и склера? 3. Из каких частей состоит сосудистая оболочка? 4. Как устроена сетчатка глаза? 5. Какая функция ресничного тела и из каких частей оно состоит? 6. Поясните строение защитного и вспомогательного аппарата глаза. 7. Каково строение двигательного аппарата глаза. 8. Как осуществляется функция сетчатки и хрусталика? 9. Что понимается под рефракцией глаза? 10. Что понимается под аккомодацией глаза? 11. Как осуществляется аккомодация глаза?

Тема 2 Болезни роговицы

План.

1. Классификация кератитов
2. Симптомы кератитов
3. Лечение кератитов

Вопросы и задания для контроля знаний: 1. Какую функцию выполняет роговица? 2. В какой последовательности ведётся исследование животного при кератитах? 3. Дайте характеристику основных форм кератитов и их клиническое проявление. 4. Поясните способы диагностики кератитов. 5. Как осуществляется введение глазных капель и линиментов в конъюнктивальный мешок? 6. Как осуществляется ретробульбарная новокаиновая блокада В.Н. Авророву? 7. Назовите и поясните способы лечения животных при кератитах? 8. Провести общее животное и специальное исследование глаз при кератитах? 9. Сделайте заключение по результатам исследования и лечения животного.

4.1.2 Тестирование

Тестирование используется для оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по отдельным темам или разделам дисциплины. Тест представляет собой комплекс стандартизированных заданий, позволяющий автоматизировать процедуру измерения знаний и умений обучающихся. Тестирование проводится в специализированной аудитории. Обучающимся выдаются тестовые задания закрытой формы с выбором одного верного ответа, множественного выбора, на установление последовательности и на установление соответствия.

По результатам тестирования обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно», или «зачтено» или «не зачтено»

Критерии оценки ответа обучающихся (табл.) доводятся до их сведения до начала тестирования. Результат тестирования объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи.

Шкала	Критерии оценивания (% правильных ответов)
Оценка 5 (отлично / зачтено)	86-100
Оценка 4 (хорошо) / зачтено	71-85
Оценка 3 (удовлетворительно) / зачтено	55-70
Оценка 2 (неудовлетворительно) / не зачтено	менее 55

Тестовые задания

1 Введение. Топографическая анатомия и физиология органа зрения. Общие и специальные методы исследования и терапии заболеваний глаз

1. Офтальмология - это...

- а) наука, изучающая клинические признаки, диагностику, лечение и меры профилактики болезней глаз
- б) наука, изучающая анатомо-физиологические особенности органа зрения, методы его исследования, причины возникновения болезней, их патогенез, клинические признаки, диагностику, лечение и меры профилактики
- в) наука, изучающая анатомо-физиологические особенности органа зрения
- г) организация лечения и профилактики болезней глаз животных на научной основе

2. Основные структурные оболочки глазного яблока:

- а) фиброзная капсула, хориоидея, сетчатка
- б) конъюнктив, роговица, радужка
- в) Веки, тенонова капсула, экстраокулярные мышцы
- г) Роговица, хрусталик, стекловидное тело

3. Функция роговицы

а) оптическая

б) секреторная

в) трофическая

г) аккомодационная

4. Функция склеры

а) оптическая

б) трофическая

в) аккомодационная

г) защитная

5. Функция ресничного тела

а) оптическая

б) защитная

в) аккомодационная

г) продукция внутриглазной жидкости

6. Функция радужки

а) светопреломление

б) аккомодация

в) диафрагмирующая

г) светозащитная

7. Функция хориоидеи

а) защитная

б) опорная

в) трофическая

г) секреторная

8. Функция сетчатки

а) световосприятие

б) диафрагмирующая

в) аккомодация

г) светопреломление

9. Функция хрусталика

а) световосприятие

б) диафрагмирующая

в) аккомодация

г) светопреломление

10. Питание роговицы происходит за счет...

а) краевой петливой сосудистой сети

б) влаги передней камеры

в) передних конъюнктивальных артерий

г) задних коротких ресничных артерий

11. Ксероз роговицы - это...

а) нарушение прозрачности

б) снижение чувствительности

в) нарушение сферичности

г) высыхание поверхности

12. Слезоотводящий аппарат включает:

а) слезная железа, слезное озеро, слезный мешок, носослезный канал

б) слезная железа, слезные точки

в) слезные точки, слезные канальцы, слезный мешок, слезное озеро носослезный канал

г) слезная железа, слезный мешок

13. Латинское название хрусталика

а) Phacus.

б) Lens

в) Vitreum

г) Cornea

14. Латинское название радужки

а) Chorioidea

б) Retina

в) Cornea

г) Iris

15. Фоторецепторы сетчатки - это...

- а) мюллеровские клетки
- б) клетки пигментного эпителия
- в) биполярные клетки
- г) палочки и колбочки

16. Метод исследования диска зрительного нерва

- а) кератоскопия
- б) офтальмоскопия
- в) боковое фокусное освещение
- г) Пуркинье-Сансоновское изображение

17. «Слепое пятно» - это...

- а) область на сетчатке, не чувствительная к свету
- б) область на сетчатке, чувствительная к свету
- в) диск зрительного нерва
- г) экватор

18. Метод исследования, позволяющий охарактеризовать функцию верхних отделов слезоотводящих путей

- а) тест Ширмера
- б) промывание слезных путей
- в) рентгенография слезных путей
- г) УЗИ слезных путей

19. В слезоотводящие пути не входят

- а) слезные каналы
- б) слезный мешок
- в) носослезный канал
- г) слезные железы

20. Метод исследования роговицы

- а) боковое фокусное освещение
- б) тонометрия
- в) офтальмоскопия
- г) кератоскопия

21. Метод исследования радужки

а) боковое фокусное освещение

б) в проходящем свете

в) офтальмоскопия

г) кератоскопия

22. Метод детального исследования сетчатки

а) боковое фокусное освещение

б) в проходящем свете

в) офтальмоскопия

г) кератоскопия

23 . Дикаин (инокаин) применяют для...

а) расширения зрачка

б) поверхностной анестезии

в) диагностического прокрашивания роговицы

г) циклоплегии

24. Атропин применяют для...

а) расширения зрачка

б) поверхностной анестезии

в) диагностического прокрашивания роговицы

г) циклоплегии

25. Флюоресцеин применяют для...

а) расширения зрачка

б) поверхностной анестезии

в) диагностического прокрашивания роговицы

г) дифференциальной диагностики прободного и непрободного ранения

26. Тяжелые ожоги кожи век заканчиваются

а) заворотом, выворотом

б) птозом

в) блефароспазмом

г) анкилоблефароном

27. Тяжелые ожоги конъюнктивы ведут к...

- а) рубцеванию конъюнктивы
- б) образованию фолликулов
- в) нарушению увлажнения глазной поверхности
- г) сосочковым разрастаниям слизистой

28. К повреждениям глаз ультрафиолетовым облучением не относится

- а) электроофтальмия
- б) симпатическая офтальмия
- в) куриная слепота
- г) снежная слепота

29. При случаях химического ожога глаз необходимо оказать неотложную помощь:

- а) закапать пилокарпин
- б) Обильно промыть глаза проточной водой
- в) Заложить глазную антибактериальную мазь
- г) зондировать слезный канал

30. Веки являются

- а) продолжением склеры
- б) защитным аппаратом органа зрения
- в) продолжением роговицы
- г) светопреломляющим аппаратом органа зрения

31. К слезопroduцирующим органам относятся

- а) слезная железа
- б) слезные точки
- в) слезные канальцы
- г) все перечисленное

32. Внутриглазную жидкость вырабатывает в основном

- а) радужка
- б) хориоидея
- в) хрусталик
- г) цилиарное тело

33. Хориоидея питает

- а) наружные слои сетчатки
- б) внутренние слои сетчатки
- в) всю сетчатку
- г) роговицу

34. Влага передней камеры служит для...

- а) питания роговицы и хрусталика
- б) преломления света
- в) выведения отработанных продуктов обмена
- г) питания стекловидного тела

35. Стекловидное тело выполняет:

- а) трофическую функцию
- б) "буферную" функцию
- в) светопроводящую функцию
- г) отводящая функция

36. Кровоснабжение глазного яблока осуществляется:

- а) глазничной артерией
- б) центральной артерией сетчатки
- в) задними ресничными артериями
- г) заглазничной артерией

37. Аккомодационный аппарат:

- а) роговица, передняя камера глаза, ресничное тело
- б) роговица, передняя камера глаза
- в) стекловидное тело, хориоидея
- г) радужная оболочка, ресничное тело с ресничным пояском или цинновой связкой

38. При проникающем ранении глаза больному необходимо ввести

парентерально :

- а) антибиотик широкого спектра действия
- б) 40% раствор глюкозы
- в) 25% раствор сульфата магния
- г) 1% раствор никотиновой кислоты

39. Неотложная помощь при ожоге глаз кислотой :

- а) промыть глаза водой 10-20 минут и 0,1% раствором уксусной кислоты
- б) промыть глаза водой 15 минут и 2% раствором гидрокарбоната натрия
- в) закапать в конъюнктивальную полость 30% раствор сульфацил натрия и ввести мазь с антибиотиком
- г) ввести в конъюнктивальную полость мазь с антибиотиком

40. Неотложная помощь при ожоге глаз щелочью

- а) промыть глаза водой 10-20 минут и 0,1% раствором уксусной кислоты
- б) промыть глаза водой 10-20 минут и 2% раствором гидрокарбоната натрия
- в) закапать в конъюнктивальную полость 30% раствор сульфацил натрия и ввести мазь с антибиотиком
- г) ввести в конъюнктивальную полость мазь с антибиотиком

41. При травмах глаза в первую очередь необходимо произвести закапывание раствора

- а) фурацилина 1: 5000
- б) 30% сульфацил натрия
- в) 5% новокаина
- г) атропина

2. Болезни век и защитных органов глаза. Конъюнктивиты и кератиты.

42. Опущение верхнего века - это ...

- а) миоз
- б) мидриаз
- в) птоз
- г) выворот

43. Основные клинические признаки острого кератита:

- а) слезотечение
- б) наличие инфильтрата на роговице
- в) светобоязнь
- г) птоз

44. С какой манипуляции необходимо начать оказание помощи животному с проникающим ранением глаза:

- а) закапывание альбуцида
- б) введение антибиотиков

в) обезболивание

г) введение мази

45. Укажите манипуляцию, которую нельзя проводить животному с проникающим ранением глаза:

а) удаление с поверхности инородных тел

б) струйное промывание глаза фурациллином

в) наложение бинокулярной повязки

г) закапывание глазных капель

46. Воспаление слизистой оболочки глаза называется

а) дакриоциститом

б) конъюнктивитом

в) дакриoadенитом

г) блефаритом

47. Повязку на глаз накладывают при

а) конъюнктивите

б) кератите

в) ранении глаза

г) блефарите

48. К заболеваниям век относятся

а) дакриоцистит, дакриoadенит

б) блефарит, ячмень, халазион

в) кератит, конъюнктивит

г) катаракта, афакия

49. К заболеваниям слезного аппарата относятся

а) дакриоцистит, дакриoadенит

б) блефарит, ячмень, халазион

в) кератит, конъюнктивит

г) катаракта, афакия

50. Воспаление роговицы — это...

а) ирит

б) кератит

в) циклит

г) блефарит

51. Клинические признаки при блефарите

а) гиперемию кожи век

б) повышение температуры кожи

в) болезненность при пальпации

г) обширные подкожные кровоизлияния с синюшным оттенком

52. Эктропион век —это ...

а) чаще двухстороннее подкожное кровоизлияние с синюшным оттенком

б) отсутствует болезненность при пальпации

в) кожные покровы нормальной окраски

г) деформация нижнего века с формированием карманообразной полости между глазным яблоком и нижним веком

53. Травматический отек век сопровождается:

а) обширными подкожными кровоизлияниями с синюшным оттенком

б) кровотокащими язвочками с гнойным налетом

в) кровотокащими язвочками

г) зудом, блефароспазмом и слезотечением

54. Чешуйчатый блефарит характеризуется:

а) подкожное кровоизлияние с синюшным оттенком

б) атрофией века

в) атрофией века с наличием сухих чешуек

г) покраснением краев век, утолщением краев век, мучительным зудом, наличием сухих чешуек

55. Язвенный блефарит характеризуется

а) наличием кровотокащих язвочек с гнойным налетом

б) атрофией век

в) колобомой век

г) блефароспазмом

56. Халазион это —...

а) атрофия века

- б) заворот век
- в) выворот век
- г) хроническое гранулематозное воспаление мейбомиевой железы

57. Первая помощь при химических ожогах глаз

- а) интенсивное тампонирование
- б) назначение холинолитических средств
- в) обильное промывание, назначение холинолитических средств
- г) обильное промывание, назначение поверхностных анестетиков, применение антибиотиков

58. Лечение кератита включает...

- а) ретробульбарную блокаду по Авророву, тканевую терапию
- б) гармонотерапию
- в) мазь, содержащую антисептики или антибиотики
- г) витаминотерапию

59. Среди аномалий развития век различают:

- а) аденому
- б) колобому и заворот век
- в) дермоид
- г) блефарит

60. Если не оперировать заворот век и колобому век, то могут возникнуть:

- а) кератит, язва роговицы
- б) катаракта
- в) глаукома
- г) пановтальмит

61. Лечение дермоида

- а) консервативное
- б) оперативное
- в) паллиативное
- г) комплексное

62. Симптомамиптоза верхнего века являются:

- а) выворот век

- б) почти полная или полная неподвижность верхнего века
- в) сужение глазной щели
- г) экзофтальм

63. Различают следующие виды заворота век:

- а) спастический, врожденный, рубцовый
- б) патологический
- в) гнойный
- г) врожденный, катаральный

64. Спастический заворот век развивается при:

- а) блефароспазме
- б) трахоме
- в) экзофтальме
- г) блефарите

65. Старческий заворот развивается при:

- а) понижении тургора кожи век
- б) энтофтальме
- в) конъюнктивите
- г) халазионе

66. При трихиазе необходимо проводить:

- а) эпиляцию ресниц
- б) кератопластику
- в) пластику века
- г) экстирпацию

67. Спастический выворот век развивается при:

- а) трахоме
- б) поражении тройничного нерва
- в) снижении эластичности кожи
- г) хроническом блефароконъюнктивите

68. К доброкачественным опухолям орбиты относятся...

- а) остеомы

б) фибромы

в) миомы

г) хондромы

69. Атонический выворот век возникает при:

а) конъюнктивите

б) парезе ветвей лицевого нерва

в) старческой атрофии круговой мышцы век

г) кератите

70. При параличе лицевого нерва развивается

а) спастический выворот века

б) паралитический выворот века

в) атонический выворот века

г) любой из перечисленных

71. Ожоги век могут быть причиной:

а) рубцового выворота век

б) паралитического выворота век

в) атонического выворота век

г) спастического выворота век

72. Причинами хронического конъюнктивита могут быть:

а) сердечно-сосудистые заболевания

б) желудочно-кишечные заболевания

в) длительно действующие внешние раздражители (пыль, дым, химические примеси в воздухе)

г) нарушение обмена веществ

73. Фолликулы конъюнктивы характерны для:

а) фолликулярного конъюнктивита

б) кератита

в) серозного конъюнктивита

г) катарального конъюнктивита

74. Клинические признаки остеопериостита орбиты:

а) экзофтальм, отек век

- б) ограничение подвижности глазного яблока
- в) болезненность при надавливании
- г) энтофтальм

75. Флегмона орбиты может быть вызвана:

- а) распространением инфекции из прилегающих анатомических структур
- б) распространением инфекции метастатическим путем из отдаленного очага
- в) проникающим ранением с наличием инородного тела
- г) асептическим воспалением

76. Причинами экзофтальма являются:

- а) ретробульбарная гематома
- б) опухоли орбиты
- в) флегмона орбиты
- г) кератит

77. Сочетанной травмой глаза называется:

- а) проникающее ранение глазного яблока с внедрением инородного тела
- б) контузия глазного яблока, осложненная гемофтальмом
- в) повреждение органа зрения, при котором одновременно происходит травма других органов
- г) непроникающее ранение глазного яблока

78. При рваных ранах мягких тканей околоорбитальной области в первую очередь должна проводиться:

- а) массивная антибактериальная терапия
- б) первичная хирургическая обработка
- в) лечение, направленное на снятие воспаления
- г) гармонотерапия

79. Диагностика внутриорбитальных инородных тел осуществляется с помощью:

- а) рентгенографии
- б) кератоскопии
- в) теста Ширмера
- г) УЗИ -диагностики

80. Для повреждения глаз ультрафиолетовым облучением характерными симптомами являются:

- а) светобоязнь
- б) слезотечение
- в) гиперемия век
- г) экзофтальм глазного яблока

3. Болезни сосудистого тракта, сетчатки и хрусталика. Панофтальмиты

81. Консервативное лечение при начальной катаракте:

- а) капли офтан-катахрома, витайодурола, 4%-ного тауфона и др. в сочетании с тканевой терапией
- б) капли ципромед, софрадекс в сочетании с тканевой терапией
- в) капли левомицетиновые в сочетании с тканевой терапией
- г)) капли ципровет, софрадекс в сочетании с тканевой терапией

82. ВГД у здоровых животных

- а) в пределах 24 - 26 мм.рт.ст.
- б) в пределах 8-14 мм.рт.ст.
- в) в пределах 18-24 мм.рт.ст.
- г) в пределах 12-14 мм.рт.ст

83. Глаукома это..

- а) острая болезнь глаза, характеризующаяся постоянным или периодическим повышением внутриглазного давления (ВГД) с развитием трофических расстройств
- б) хроническая болезнь глаза, характеризующаяся постоянным или периодическим повышением внутриглазного давления (ВГД) с развитием трофических расстройств
- в) хроническая болезнь глаза, характеризующаяся постоянным или периодическим повышением внутриглазного давления (ВГД) с дальнейшей нормализацией
- г) острая болезнь глаза, характеризующаяся постоянным или периодическим повышением внутриглазного давления (ВГД) с дальнейшей нормализацией

84. Лечение глаукомы направлено на ...

- а) улучшение оттока внутриглазной жидкости из передней камеры глаза и угнетение секреции водянистой влаги
- б) улучшение притока внутриглазной жидкости из передней камеры глаза и угнетение секреции водянистой влаги
- в) улучшение оттока внутриглазной жидкости из передней камеры глаза и возбуждения секреции водянистой влаги
- г) улучшение притока внутриглазной жидкости из передней камеры глаза и оттока из задней камеры глаза

85. Характерный клинический признак при отслойки сетчатки

- а) внезапность ее возникновения и потеря зрения
- б) помутнение роговицы
- в) нарушения зрения в темноте
- г) повышение внутриглазного давления

86. Оперативное лечение катаракты

- а) факоемульсификация
- б) экстирпация
- в) энуклеация
- г) аспирация

87. Иридоциклохориоидит - это...

- а) воспаление радужной оболочки
- б) воспаление радужной оболочки и ресничного тела
- в) воспаление ресничного тела и собственно сосудистой оболочки
- г) воспаление радужной оболочки, ресничного тела, и собственно сосудистой оболочки

88. Врожденное отсутствие пигмента меланина....

- а) колобома
- б) ирит
- в) конъюнктивит
- г) альбинизм

89. Развитие травматического иридоциклита можно объяснить:

- а) инфекционными процессами
- б) воспалительной реакцией на внедрение инородного предмета
- в) аллергическим аутоиммунным процессом
- г) верно все перечисленное

90. Кардинальным клиническим признаком эндофтальмита, отличающим его от травматического иридоциклита, является:

- а) полная потеря зрения раненого глаза
- б) сильные боли в глазу в половине головы на стороне ранения
- в) умеренный отек век и конъюнктивы
- г) отсутствие рефлекса с глазного дна либо желтоватый рефлекс в области зрачка

91. Отличительными признаками панофтальмита при дифференциальной диагностике с эндофтальмитом является...

- а) общая интоксикация организма
- б) экзофтальм
- в) резкий воспалительный отек век, хемоз
- г) энофтальм

92. Первичная энуклеация в ходе первичной хирургической обработки проводится:

- а) для предупреждения симпатического воспаления
- б) при разрушении глазного яблока, невозможности восстановления нормальной анатомии поврежденного глаза
- в) проводиться не должна
- г) для остановки кровотечения

93. Помутнение хрусталика называется

- а) микрофакией
- б) катарактой
- в) макрофакией
- г) миопией

94. Панофтальмит - это...

- а) серозное воспаление всех тканей глазного яблока
- б) фиброзное воспаление всех тканей глазного яблока
- в) гнойное воспаление всех тканей глазного яблока
- г) гнилостное воспаление всех тканей глазного яблока

4. Специфические и массовые заболевания глаз.

95. Воспаление лимфатических фолликулов третьего века это

- а) сухой конъюнктивит
- б) фолликулярный конъюнктивит
- в) гнойный конъюнктивит
- г) Паренхиматозный конъюнктивит

96. Способы лечения фолликулярного конъюнктивита

- а) прижигание
- б) удаление

в) консервативное лечение

г) обкалывание 0,5% раствором новокаина

97. Вид животных наиболее восприимчивый к риккетсиозному конъюнктивиту

а) крупный рогатый скот

б) лошади

в) мелкий рогатый скот

г) собаки, кошки

98. Возбудителями риккетсиозного конъюнктивита крупного рогатого скота являются:

а) *Moraxella bovis*

б) *Rickettsia bovis*

в) *Chlamidia psitacy*

г) *Listeria monocytogenes*

99. Место локализации паразитов при телязиозном кератоконъюнктивите

а) хрусталике

б) стекловидном теле

в) в конъюнктивальном мешке и выводных протоках слезных желез

г) роговице

100. Вид животных наиболее восприимчивый к телязиозному кератоконъюнктивиту

а) крупный рогатый скот

б) лошади

в) мелкий рогатый скот

г) собаки, кошки

4.1.3. Самостоятельное изучение тем

Отдельные темы дисциплины вынесены на самостоятельное изучение. Самостоятельное изучение тем используется для формирования у обучающихся умений работать с научной литературой, производить отбор наиболее важной информации по отдельным вопросам и/или темам дисциплины.

Циулина Е.П. Офтальмология [Электронный ресурс]: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария. Уровень высшего образования специалитет. Форма обучения – заочная / Е.П. Циулина, Р.Р. Идрисова – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2019.- 20 с. Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=1314>

Темы, вынесенные на самостоятельное обучение:

Тема 1 «Общие и специальные методы исследования»

План:

1. Методика исследования глаз
2. Ознакомление с методами исследования глаз

Вопросы и задания для контроля знаний: 1. В какой последовательности ведётся исследование животного при заболевании глаз? 2. Как проводят исследование глазницы и век? 3. Как исследуют зрачок, хрусталик, переднюю и заднюю камеры глаза? 4. Назовите и поясните способы исследования роговицы, радужной оболочки и сетчатки. 5. Назовите инструменты исследования роговицы, радужной оболочки и сетчатки. 6. Провести общее животное и специальное исследование глаз. 7. Сделайте обобщение результатов исследования животного.

Тема 2 Основные принципы и методы лечения болезней глаз**План:**

1. Основные заболевания глаз и их клиническое проявление
2. Методы и способы лечения болезней глаз

Вопросы и задания для контроля знаний: 1. Дайте характеристику основных заболеваний глаз и их клиническое проявление. 2. В какой последовательности ведётся исследование животного при конъюнктивитах и кератитах? 3. Поясните способы диагностики основных заболеваний глаз. 4. Какую функцию выполняет конъюнктив и роговица? 5. Как осуществляется введение глазных капель и линиментов в конъюнктивальный мешок? 6. Как осуществляется ретробульбарная новокаиновая блокада В.Н. Авророву? 7. Назовите и поясните способы диагностики и лечения животных при конъюнктивитах и кератитах? 8. Произвести общее животное и специальное исследование глаз при конъюнктивитах и кератитах. 9. Сделайте заключение по результатам исследования и лечения животного.

Тема 3 «Патогенетическая терапия при болезнях глаз»**План:**

1. Основные методы патогенетической терапии при болезнях глаз
2. Изучение правил выполнения новокаиновых блокад при болезнях глаз

Вопросы и задания для контроля знаний: 1. Дайте характеристику основных заболеваний глаз и их клиническое проявление. 2. В какой последовательности ведётся исследование животного при конъюнктивитах и кератитах? 3. Поясните способы диагностики основных заболеваний глаз. 4. Какую функцию выполняет конъюнктив и роговица? 5. Как осуществляется введение глазных капель и линиментов в конъюнктивальный мешок? 6. Как осуществляется ретробульбарная новокаиновая блокада В.Н. Авророву? 7. Назовите и поясните способы диагностики и лечения животных при конъюнктивитах и кератитах? 8. Произвести общее животное и специальное исследование глаз при конъюнктивитах и кератитах. 9. Сделайте заключение по результатам исследования и лечения животного.

Тема 4 «Развитие органа зрения у млекопитающих. Физиология органа зрения»**План:**

1. Эволюция органа зрения
2. Зрительный анализатор у высших животных
3. Анатомия и физиология органа зрения

Контрольные вопросы и задания:

1. Опишите простейший орган зрения дождевого червя 2. Каким образом происходит светоощущение у подвижных медуз? 3. На каком этапе эволюции происходит появление хрусталика? 4. Основные этапы развития органа зрения у позвоночных 5. Из каких частей состоит орган зрения 6. Опишите строение глазного яблока 7. Какую функцию выполняет сетчатая оболочка глаза? 8. Что собой представляют светопреломляющие среды глаза и в чем их функция? 9. Какие возрастные изменения органа зрения могут встречаться у животных? 10. Что такое гематофтальмический барьер и в чем его значение?

Тема 5 «Болезни век и защитных органов глаза»

План:

1. Этиология и клинические проявления заболеваний век
2. Диагностика болезней слезного аппарата и методика их лечения

Вопросы и задания для контроля знаний: 1. Какие виды блефаритов Вы знаете? Назовите функции век 3. Где располагается железа Гардена, ее функция? 4. Каким образом устроен слезный аппарат животных? 5. В чем заключается функция третьего века? 6. Какие заболевания третьего века встречаются у мелких домашних животных. 7. Назовите способы лечения аллергического блефарита? Назовите способы лечения заворота и выворота век.

Тема 6 «Конъюнктивиты и кератиты»

План:

1. Классификация конъюнктивитов и кератитов
2. Симптомы конъюнктивитов и кератитов
3. Лечение конъюнктивитов и кератитов

Вопросы и задания для контроля знаний: 1. Какую функцию выполняет роговица? 2. В какой последовательности ведётся исследование животного при кератитах? 3. Дайте характеристику основных форм кератитов и их клиническое проявление. 4. Поясните способы диагностики кератитов. 5. Как осуществляется введение глазных капель и линиментов в конъюнктивальный мешок? 6. Как осуществляется ретробульбарная новокаиновая блокада В.Н. Авророву? 7. Назовите и поясните способы лечения животных при кератитах? 8. Провести общее животное и специальное исследование глаз при кератитах? 9. Какую функцию выполняет конъюнктивит?

Тема 7 «Болезни костной орбиты и периорбиты»

План:

1. Причины болезней костей и периорбиты
2. Патогенез и клинические признаки болезней костей и периорбиты

Контрольные вопросы и задания:

1. Назовите этиологические факторы повреждений глазницы 2. Расскажите патогенез при травмах глазницы 3. Опишите клинические признаки при травмировании глазницы 4. Назначить лечение при ране в области глазницы 5. Назовите этиологические факторы флегмоны глазницы 6. Расскажите патогенез при флегмонах глазницы 3. Опишите клинические признаки при флегмоне глазницы 7. Назначить лечение при флегмоне глазницы 8. Назовите виды новообразований в области глазницы, век и конъюнктивы 9. Расскажите о клиническом проявлении доброкачественных новообразований в области глазницы 10. Опишите клинические признаки при злокачественном новообразовании орбиты 11. Расскажите о способах оперативного лечения при новообразованиях в области глазницы

Тема 8 «Блефариты»

План:

1. Клинические признаки и характеристика заболеваний век
2. Обследование и лечение животного при блефаритах

Вопросы и задания для контроля знаний: 1. Дайте характеристику основных причин блефаритов. 2. Дайте классификацию блефаритов. 3. Дайте характеристику основных форм блефаритов. 4. Как вовремя распознать блефарит? 5. Какие существуют схемы лечения блефаритов? 6. Поясните способы местного лечения блефаритов. 7. Какую цель преследуют при назначении гидрокортизоновой мази? 8. Какие мази используют для борьбы с патогенными микроорганизмами при блефаритах? 9. Как часто они применяются? 10. Назовите препараты для уничтожения микроскопических клещей. 11. Поясните способы лечения новообразований век. 12. Произвести общее исследование животного при блефаритах. 13. Сделайте заключение по результатам исследования и лечения животного с блефаритом.

Тема 9 «Болезни слезного аппарата и склеры»

План:

1. Дакриоаденит.
2. Сужение, закупорка и заращение слезных точек
3. Сужение, закупорка и заращение слезных канальцев.
4. Дакриоцистит.
5. Болезни склеры..

Вопросы и задания для контроля знаний: 1. Дайте характеристику основных причин заболеваний слезного аппарата и склеры. 2. Дайте классификацию болезней слезного аппарата. 3. Дайте характеристику основных болезней слезного аппарата? 4. Какие существуют схемы лечения болезней слезного аппарата? 5. Какие мази используют при дакриоаденитах? 6. Как часто они применяются? 7. Поясните способы лечения сужения, закупорки, заращения слезных точек и слезных канальцев. 8. В каких случаях развивается дакриоцистит? 9. Как обеспечить проходимость слезно-носового канала? 9. Какие существуют схемы лечения склеритов? 12. Произвести общее исследование животного при дакриоаденитах. 13. Сделайте заключение по результатам исследования и лечения животного с дакриоаденитом.

Тема 10 «Раны, ушибы и ожоги век. Воспаления век. Травмы и воспаление конъюнктивы. Катаральный, гнойный и фликтенулезный конъюнктивит»

План:

1. Диагностика и лечение ран, ушибов и ожогов век
2. Диагностика и лечение воспаления век
3. Диагностика и лечение травм и воспаления конъюнктивы
4. Диагностика и лечение катарального, гнойного и фликтенулезного конъюнктивитов

Контрольные вопросы и задания:

1. Этиологические факторы, ведущие к образованию ран, ушибов и ожогов век 2. Опишите клинические проявления ожогов век 3. Особенности заживления ожогов век 4. Назначить лечение при ушибе века 5. Назовите основные этиологические факторы воспалений век 6. Расскажите патогенез при глубоком блефарите 7. Опишите клинические признаки при блефаритах 8. Назначить лечение при чешуйчатом блефарите 9. Назовите этиологические факторы повреждений и воспалений конъюнктивы 10. Расскажите патогенез конъюнктивитов 11. Опишите клинические признаки при разных формах конъюнктивитов 12. Назначить лечение при фолликулярном конъюнктивите 13. Назовите этиологические факторы катарального, гнойного и фликтенулезного конъюнктивитов 14. Расскажите патогенез при фликтенулезном конъюнктивите 15. Опишите клинические признаки при катаральном конъюнктивите 16. Расскажите об общих и местных проявлениях гнойного конъюнктивита 17. Расскажите о лекарственных препаратах, используемых при катаральном конъюнктивите 18. Назначить лечение при глубоком гнойном конъюнктивите

Тема 11 «Травмы в области глазницы. Флегмона глазницы. Новообразования глазницы, век и конъюнктивы»

План:

1. Диагностика и лечение травм в области глазницы
2. Диагностика и лечение флегмоны глазницы
3. Диагностика и лечение новообразований глазницы, век, конъюнктивы

Контрольные вопросы и задания:

1. Назовите этиологические факторы повреждений глазницы 2. Расскажите патогенез при травмах глазницы 3. Опишите клинические признаки при травмировании глазницы 4. Назначить лечение при ране в области глазницы 5. Назовите этиологические факторы флегмоны глазницы 6. Расскажите патогенез при флегмонах глазницы 7. Опишите клинические признаки при флегмоне глазницы 8. Назначить лечение при флегмоне глазницы 9. Назовите виды новообразований в области глазницы, век и конъюнктивы 10. Расскажите о клиническом проявлении доброкачественных новообразований в области глазницы 11. Опишите клинические признаки при злокачественном новообразовании орбиты 12. Расскажите о способах оперативного лечения при новообразованиях в области глазницы

Тема 12 «Болезни сетчатки и хрусталика»

План:

1. Болезни сетчатки

2. Болезни хрусталика

3. Лечение. **Вопросы и задания для контроля знаний:** 1. Изучить этиологию, клинические признаки и методы исследования при болезнях сетчатки и хрусталика. 2. Изучить клиническую картину ретинита. 3. Дайте классификацию катаракт. 4. Назовите аномалии формирования хрусталика. 5. Какие формы лекарственных препаратов следует применять при катаракте? 6. Какие операции применяют при катаракте? 7. Какие особенности клинического исследования животного с катарактой? 8. Расскажите основные способы лечения животных с катарактой.

Тема 13 "Травмы сосудистого тракта. Атрофия глаза, водянка глаза. Дислокация хрусталика"

План: 1. Диагностика и лечение травм сосудистого тракта

2. Диагностика и лечение атрофии и водянки глаза

3. Диагностика и лечение дислокации хрусталика

Контрольные вопросы и задания:

1. Назовите основные причины иридоциклитов 2. Какие осложнения возникающие при гнойном воспалении радужной оболочки и ресничного тела? 3. Какой прогноз при очаговом воспалении сосудистой оболочки? 4. Какие препараты назначают для профилактики гнойных форм при травмах сосудистого тракта? 5. С какой целью используют атропин при воспалении сосудистой оболочки глаза? 6. Назначить лечение животному при серозном иридоциклите 7. Назовите основные причины атрофии и водянки глаза 8. Какие осложнения возникают при атрофии глаза? 9. Какой прогноз при водянке глаза? 10. Какие препараты назначают для профилактики атрофии глаза? 11. Назначить лечение животному при атрофии глаза 12. Назначить лечение животному при водянке глаза 13. Понятие о дислокации хрусталика 14. Особенности клинического проявления дислокации хрусталика 15. Осложнения при дислокации хрусталика 15. Применение лекарственных препаратов при дислокации хрусталика

Тема 14 «Фолликулярный конъюнктивит»

План:

1. Причины

2. Клинические признаки.

3. Лечение

Вопросы и задания для контроля знаний: 1. Какую функцию выполняет третье веко? 2. В какой последовательности ведётся исследование животного при фолликулярном конъюнктивите? 3. Дайте характеристику основных причин фолликулярного конъюнктивита. 4. Поясните способы диагностики фолликулярного конъюнктивита. 5. Назовите и поясните способы лечения животных при фолликулярном конъюнктивите. 6. Проведите общее и специальное исследование при фолликулярном конъюнктивите. 7. Какое оперативное лечение применяют при фолликулярном конъюнктивите?

Тема 15 «Телязиозный конъюнктиво-кератит»

План:

1. Причины
2. Клинические признаки.
3. Лечение.

Вопросы и задания для контроля знаний: 1. Дайте характеристику основных причин телязиозного конъюнктиво – кератита 2. Какой из возбудителей является самым распространенным и наиболее патогенным? 3. Поясните сущность патогенного действия телязий. 4. В какой сезон года чаще возникает заболевание? 5. Назовите основные симптомы болезни. 6. Каковы способы диагностики телязиозного конъюнктиво – кератита? 5. Назовите и поясните способы лечения животных при телязиозном конъюнктиво – кератите. 8. Какое проводят общее и специальное исследование при телязиозном конъюнктиво – кератите? 9. Сделайте заключение по результатам исследования и лечения животного.

Тема 16 «Периодическое воспаление глаз»

План:

1. Причины
2. Клинические признаки.
3. Лечение

Вопросы и задания для контроля знаний: 1. Дайте характеристику основных причин периодического воспаления глаз. 2. У каких видов животных наблюдается заболевание? 3. Назовите основные симптомы болезни. 4. Какие стойкие хронические изменения в глазу возникают после рецидивов болезни? 5. Каковы способы диагностики периодического воспаления глаз? 6. Назовите и поясните способы лечения животных при периодическом воспалении глаз. 8. Какое проводят общее и специальное исследование при периодическом воспалении глаз. 9. Сделайте заключение по результатам исследования и лечения животного.

Тема 17 «Функциональные расстройства глаз. Вторичные заболевания глаз»

План:

1. Диагностика и лечение функциональных расстройств глаз
2. Диагностика и лечение вторичных заболеваний глаз

Контрольные вопросы и задания: 1. Что понимают под косоглазием? 2. Что такое нистагм глазного яблока? 3. Основные причины появления косоглазия у животных 4. Расскажите клинические проявления нистагма глаза 5. Назначить лечение при страбизме у животного 6. Какой Вы дадите прогноз при нистагме глаза у животного? 7. Особенности проявления вторичных заболеваний глаз 8. Опишите основные причины вторичных заболеваний глаз 9. Мероприятия по предупреждению осложнений при вторичных заболеваниях глаз 10. Лечебные мероприятия при вторичных заболеваниях глаз

4.2 Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

4.2.1 Зачет

Зачет является формой оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено», или «не зачтено».

Зачет проводится в форме опроса по вопросам, заданным преподавателем. Перечень вопросов для зачета утверждается на заседании кафедры и подписывается заведующим кафедрой. Зачет проводится в период зачетной сессии, предусмотренной учебным планом. Зачет начинается в указанное в расписании время и проводится в отведенной для этого аудитории, указанной в расписании.

Аттестационное испытание по дисциплине в форме зачета обучающиеся проходят в соответствии с расписанием сессии, в котором указывается время его проведения, номер аудитории, форма испытания, время и место проведения консультации, ФИО преподавателя. Утвержденное расписание размещается на информационных стендах, а также на официальном сайте Университета.

Вопросы к зачету составляются на основании действующей рабочей программы дисциплины, и доводятся до сведения обучающихся не менее чем за две недели до начала сессии.

Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения декана не допускается. В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой.

Оценка за зачет выставляется преподавателем в зачетно-экзаменационную ведомость в сроки, установленные расписанием зачетов. Оценка в зачетную книжку выставляется в день аттестационного испытания. Для проведения аттестационного мероприятия ведущий преподаватель лично получает в деканате зачетно-экзаменационные ведомости. После окончания зачета преподаватель в тот же день сдает оформленную ведомость в деканат факультета.

При проведении устного аттестационного испытания в аудитории не должно находиться более восьми обучающихся на одного преподавателя.

Если обучающийся явился на зачет, и, отказавшись от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в аттестационной ведомости ему выставляется оценка «незачтено».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время аттестационных испытаний запрещено. В случае нарушения этого требования, преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «Незачтено».

Преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на занятиях.

Выставление оценок, полученных при подведении результатов промежуточной аттестации, в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку проводится в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость и в зачетные книжки.

Обучающимся, не сдавшим зачет в установленные сроки по уважительной причине, индивидуальные сроки проведения зачета определяются приказом ректора Университета.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, сдают зачет в сроки, определяемые Университетом. Информация о ликвидации задолженности отмечается в

экзаменационном листе.

Допускается с разрешения деканата и досрочная сдача зачета с записью результатов в экзаменационный лист.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, могут сдавать зачеты в межсессионный период в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ (ЮУрГАУ-П-02-66/02-16 от 26.10.2016 г.).

Критерии оценки ответа обучающегося (табл.), а также форма его проведения доводятся до сведения обучающихся до начала зачета. Результат зачета объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи, затем выставляется в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено»	знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой дисциплины, полное раскрытие содержание вопроса или погрешность не принципиального характера в ответе на вопросы.
Оценка «не зачтено»	пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

Вопросы к зачету

1. Топографическая анатомия глаза
2. Физиология органа зрения
3. Общие методы исследования глаз
4. Специальные методы исследования глаз
5. Классификация блефаритов
6. Ушибы и ожоги век
7. Завороты и вывороты век
8. Воспаление век
9. Флегмона век
10. Анкилоблефарон и симблефарон
11. Блефароптоз
12. Заворот и выворот век
13. Новообразования век
14. Классификация конъюнктивитов и кератитов
15. Раны век и роговицы
16. Новообразования роговицы
17. Травмы конъюнктивы
18. Катаральный конъюнктивит
19. Гнойный и фликтенулезный конъюнктивит
20. Флегмозный паренхиматозный конъюнктивит
21. Фолликулярный конъюнктивит
22. Новообразования век и конъюнктивы
23. Гнойный кератит
24. Сосудистый кератит
25. Помутнение роговицы
26. Язвы роговицы

27. Ретробульбарная флегмона глазницы
28. Новообразования глазницы
29. Гнойный панофтальмит
30. Риккетсиозный конъюнктиво-кератит
31. Периодическое воспаление глаза
32. Телязиозный конъюнктиво- кератит
33. Циклиты
34. Хориоидиты
35. Болезни зрительного нерва
36. Помутнение хрусталика
37. Дислокация хрусталика
38. Дисцизия хрусталика
39. Экстракция хрусталика
40. Атрофия глаза
41. Воспаление и сращение (синехии) радужной оболочки
42. Воспаление слезного мешка и канала
43. Основные принципы лечения болезней глаз
44. Формы и способы применения лекарственных препаратов при болезнях глаз
45. Диагностические средства в офтальмологии
46. Средства общего и местного обезболивания в офтальмологии
47. Суживающие и расширяющие зрачок средства
48. Аденолитические и рассасывающие средства в офтальмологии
49. Антисептические средства в офтальмологии
50. Витамины в офтальмологии
51. Антибактериальные препараты в офтальмологии
52. Патогенетическая терапия при болезнях глаз
53. Показания и техника выполнения новокаиновых блокад в области глазницы
54. Использование ультразвука при болезнях глаз
55. Техника выполнения пластических операций при завороте и вывороте век
56. Анкилоблефарон и симболефарон. Сущность их оперативного лечения
57. Дермоид и птериgium. Техника их оперативного лечения
58. Операции на слезной железе. Показания к ним и техника их выполнения
59. Техника выполнения экстирпации третьего века
60. Техника пункции орбитального синуса у свиней

